

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 476г. Челябинска»

454003, г. Челябинск, пр. Победы, 335-Б, ИНН 7447032100, КПП 744701001,  
ОГРН 1027402333265, ОКПО 369196588  
тел. 795-56-39, тел/факс 795-56-41E-mail: mdou\_476chel@mail.ru

Принято на заседании  
педагогического совета №3

« 26 » февраля 2016



Утверждаю:

Заведующая ДОУ

*Р.А. Масагутова* Р.А. Масагутова

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о группах комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

#### 2. Участников образовательного процесса

2.1. Участники образовательного процесса в группах комбинированной направленности для детей с НОДА являются: медицинские работники и педагоги, воспитатели и их родители (законные представители).

2.2. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности для детей с НОДА осуществляется специалистами, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности группы.

Обязностями организации работы воспитателей в таких группах являются:

Челябинск 2016г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного учреждения;
- постановлением от 15.06.13 № 26 СанПиН 2.4.1.3049
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Уставом МАДОУ « ДС № 476 г. Челябинска»

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА).

1.3. Специалисты групп комбинированной направленности обеспечивают воспитанникам условия для обучения, воспитания, профилактики, квалифицированной коррекции, социальной адаптации и решают ряд специфических задач:

- осуществление полноценной, социальной и образовательной интеграции воспитанников с НОДА в среду нормально-развивающихся сверстников путем создания специальных образовательных условий;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической, социальной работы с детьми, имеющими нарушения ОДА;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемом и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки;

1.3. Зачисление воспитанников в группы комбинированной направленности для детей с НОДА осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), направления Комитета образования г. Челябинска на основании заключения РПМПК.

1.4. Наполняемость групп комбинированной направленности для детей с НОДА регулируется с учетом требований СанПин.

1.5. Сопровождение ПМПк МАДОУ ДС № 476г. Челябинска детей с НОДА.

## **2. Участники образовательного процесса**

2.1. Участниками образовательного процесса в группах комбинированной направленности для детей с НОДА являются медицинские работники и педагоги, воспитанники и их родители (законные представители).

2.2. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности для детей с НОДА осуществляется специалистами, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности группы.

Особенностями организации работы воспитателя в таких группах являются:

- участие в составлении индивидуального коррекционного маршрута;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального коррекционного маршрута детей с НОДА;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с НОДА с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Деятельность педагога-психолога направлена на:

- психолого-педагогическое и динамическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуального коррекционного маршрута;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с НОДА с учетом рекомендаций специалистов;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- оказание коррекционной помощи нуждающимся детям с НОДА;
- консультирование педагогов группы.

Деятельность учителя-логопеда направлена на:

- логопедическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуального коррекционного маршрута;
- оказание коррекционной логопедической помощи детям с НОДА, имеющие речевые нарушения;
- консультирование педагогов группы и родителей (законных представителей) по вопросам преодоления речевых нарушений у детей;

Деятельность ортопеда, массажиста направлена на:

- диагностику и динамическое наблюдение воспитанников с НОДА;
- разработку рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей);
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Деятельность руководителей физической культуры и ЛФК направлена на:

- динамическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуального коррекционного маршрута;
- проведение коррекционной работы с детьми с НОДА с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование персонала группы.
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

2.3. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей, работает в тесном контакте с медицинским персоналом ДОУ.

- 2.4. Для организации лечебно-профилактической работы в комбинированных группах с НОДА дополнительно вводятся должности:
- врач-ортопед (по договору)
  - массажист
  - инструктор ЛФК

### **3. Содержание образовательного процесса в группах комбинированной направленности для детей с НОДА**

3.1. Содержание образовательного процесса в группах комбинированной направленности для детей с НОДА осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. На каждого воспитанника заполняется индивидуальный коррекционный маршрут развития.

3.3. По необходимости с воспитанниками, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата ведется коррекционная работа такими специалистами как учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель с исполнением функции координатор по работе с семьей.

3.4. В конце учебного года результаты изучения и динамического наблюдения представляются каждым специалистом в форме рекомендаций по направлениям коррекции и развития.

### **4. Управление группами комбинированной направленности для детей с НОДА**

4.1. Управление группами комбинированной направленности осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ.

4.2. Руководитель МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска» несет ответственность перед родителями (законными представителями), обществом и учредителями за свою деятельность в данных группах в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификацией педагогов и Уставом ДОУ.

#### **5. Финансирование и отчетность**

5.1. Финансирование групп комбинированной направленности для детей с НОДА осуществляется по нормативам, соответствующим нормативам финансирования групп компенсирующего типа.

5.2. Очередной ежегодный отпуск воспитателям комбинированных групп устанавливается в количестве 56 дней.

5.3. Оплата труда работников группах комбинированной направленности для детей с НОДА проводится с учетом повышения ставок и должностных окладов на 10-20%.