

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 476 г. Челябинска»

454021, г. Челябинск, пр. Победы, 335-Б, ИНН 7447032100, КПП 744701001
тел. 795-56-39, тел./факс 795-56-41 E-mail: mdou_476chel@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета МАДОУ
протокол №1 от 02.09.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Мисс Е.А. Маскумова



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 476 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №476 г. Челябинска» (далее- МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска»), основной образовательной программой МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска».

1.2. Адаптированная образовательная программа – это нормативный документ, в котором представлена образовательная программа, адаптированная для обучения части детей с ограниченными возможностями здоровья: нарушение речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата в зависимости от возможностей воспитанников и обеспечивающая коррекцию нарушения развития и их социальную адаптацию. Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.3. Адаптированная образовательная программа включает образовательную деятельность в рамках образовательных областей, логопедическую и психологическую коррекцию, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе основной общеобразовательной программы и парциальных программ для групп комбинированной направленности по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

1.4. Адаптированная образовательная программа (далее по тексту Программа) – документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением

деятельности МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска» основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить его участникам.

1.6. Адаптированная образовательная программа составляется творческой группой на учебный год.

1.7. Ежегодная разработка Программы является обязательной для педагогических работников, работающих в группах компенсирующей и комбинированной направленности МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска».

1.8. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

2. Цели и задачи адаптированной образовательной программы

2.1. Цель адаптированной образовательной программы – планирование, организация и управление образовательным процессом в группах компенсирующей направленности, усвоение детьми основной образовательной программы..

2.2. Адаптированная образовательная программа регламентирует деятельность педагогических работников, работающих в группах компенсирующей направленности МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска».

2.3. Адаптированная образовательная программа:

- конкретизирует цели и задачи образовательной деятельности с детьми;
- определяет объем и содержание учебного материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- оптимально распределяет учебное время согласно действующего СанПиНа;
- способствует совершенствованию методики проведения непрерывной образовательной деятельности с учетом психофизического развития детей и их индивидуальных возможностей ;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей;
- обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;
- отражает преемственность основных видов деятельности, которые обеспечивают реализацию ФГОС ДО;
- позволяет применять современные образовательные и информационные технологии.

3. Структура адаптированной образовательной программы

Структура адаптированной образовательной программы включает в себя следующие элементы:

3.1. *Титульный лист:*

- гриф утверждения Программы (педагогическим советом и заведующей детским садом с указанием даты, номера протокола);
- название Программы, возрастные группы, для которой разработана Программа;
- название города, в котором подготовлена Программа;
- год разработки Программы.

3.2. *Целевой раздел:* пояснительная записка - структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения образовательных областей, введение, цель, задачи, принципы реализации программы, возрастные особенности детей, оценка здоровья детей, список детей по подгруппам, сведения о семьях воспитанников, целевые ориентиры.

3.3. *Содержательный раздел* – структурный элемент программы, содержащий направления работы по каждой образовательной области, четкий перспективный план в соответствии с Образовательной программой МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска» и парциальной программой по коррекционному образованию воспитанников. Он может быть оформлен в виде таблицы, тематическое планирование, план образовательной работы.

3.4. *Организационный раздел* - режим дня в холодный и теплый период года, двигательный режим, схема закаливания, взаимодействие с родителями (законными представителями)

воспитанников, учебный план, расписание образовательной деятельности, циклограмма деятельности в I и во II половины дня.

3.5. Перечень литературы и методических пособий

- Список литературы: структурный элемент программы, включающий перечень использованной литературы.

Список учебно-методического обеспечения: структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данной образовательной области методические и учебные пособия, оборудование, игровой, дидактический материал, ИКТ.

4. Требования к содержанию адаптированной образовательной программы

4.1. Программа должна:

- четко определять место, задачи
- реализовать системный подход в отборе программного материала
- конкретно определить требования воспитанникам в соответствии с целевыми ориентирами.
- рационально определить формы организации процесса обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей детей и структуры дефекта.

5. Требования к оформлению адаптированной образовательной программы

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows, формат А4, тип шрифта: Times New Roman, размер – 12-14 пт., междустрочный интервал – 1 строка, некоторые разделы программы могут быть представлены в виде таблицы (шрифт таблицы может варьироваться 12-14 пт., междустрочный интервал – 1 строка).

6. Рассмотрение и утверждение адаптированной образовательной программы

6.1. Программа рассматривается и принимается на педагогическом совете МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска».

6.2. Программа утверждается заведующим МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска» осуществляется до 1 сентября каждого учебного года.

6.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогами в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем заведующего по учебно-методической работе (УВР).

7. Контроль

7.1.Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, Положением о внутренней системе оценки качества деятельности МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска».

7.2. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на заместителя заведующего по УВР, воспитателей и специалистов, работающих на группах компенсирующей и комбинированной направленности.

8. Хранение адаптированной программы

8.1.Оригинал адаптированной образовательной программы находится в методическом кабинете.

8.2. Второй экземпляр хранится на группах компенсирующей направленности, кабинетах у педагогических работников.

8.3. Срок хранения адаптированной образовательной программы –3 года.