

ПРИНЯТО :  
Педагогическим советом учреждения  
МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска»

Протокол № 1 от 30.09.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказом №55/1 от 30.09.2021г. «  
Заведующий МАДОУ «ДС №476 г.  
Челябинска»



Р.А. Масагутова

**Положение об индивидуальном учете результатов освоения  
воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 476 г. Челябинска»**

**1. Общие положения.**

1.1 Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 476 г. Челябинска» (далее - МАДОУ), реализующего образовательную программу дошкольного образования разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Уставом МАДОУ.

1.2 Настоящее Положение определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО, реализуемой в МАДОУ; регламентирует деятельность педагогов и администрации МАДОУ по учету индивидуальных образовательных достижений освоения воспитанниками ОП ДО, реализуемой в МАДОУ.

**2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения  
воспитанниками образовательной программы дошкольного  
образования.**

2.1 Целью индивидуального учета результатов освоения ОП ДО воспитанниками является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей воспитанников, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2 Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП ДО:

- установление соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МАДОУ;
- выявление воспитанников, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МАДОУ в интересах развития детей;

2.3 Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП ДО воспитанниками обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и воспитанников;
- ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с ходом образовательной деятельности и образовательными результатами;

2.4 Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками ОП ДО является частью внутренней оценки качества образования МАДОУ, обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации ОП ДО;
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения ОП ДО.

### **3. Индивидуальные образовательные результаты воспитанников.**

3.1 В МАДОУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО.

3.2 К индивидуальным образовательным результатам воспитанников относятся достижения по усвоению ОП ДО; личные достижения.

3.3 Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных

достижений за успехи в конкурсах района, города, физкультурной, спортивной деятельности.

#### **4.Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, хранение информации о результатах в архивах.**

4.1 МАДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО, а также хранение в группах информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

4.2 Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования осуществляется в течение учебного года.

4.3 Педагогические работники:

- осуществляют индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками ОП ДО;
- обеспечивают хранение информации о результатах освоения воспитанниками ОП ДО;
- отражают на соответствующих стендах содержание образовательного процесса.

4.4 Для сохранения индивидуальных образовательных результатов воспитанников могут использоваться альбомы, презентации, творческие работы как в форме накопительных папок, так и в форме выставок, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка .

4.5 Заместитель заведующего по УМР и старший воспитатель осуществляют контроль индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками ОП ДО.

4.6 Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся ОП ДО только своего ребенка.

4.7 Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией МАДОУ исключительно в интересах обучающегося для разработки его индивидуальной карты развития.

#### **5.Заключительные положения.**

5.1 Карта хранится на протяжении всего времени пребывания обучающегося в ДОУ.

5.2 Положение действует до принятия нового.

Заведующий



Р.А.Масагутова