

Экспертный лист
оценки качества ООП ДО (в том числе адаптированных)
МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска»

Объект оценки: образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированных) МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска».

Цель оценки: оценивание степени разработанности образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска».

Методы оценки: изучение и анализ разработанности образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска».

Задача: выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО (ФАОП ДО)

Единица оценки:

оценка «0» говорит о том, что отсутствует данное содержание;

оценка «1» означает, что содержание прописано частично;

оценка «2» – означает, что содержание прописано в полном объеме.

№ п/п	содержание	оценка	примечание
	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ		
1.1.	Пояснительная записка		
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы		
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы		
1.2.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)		
1.2.1.	Информация об Организации.		
1.2.2.	Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста		
1.2.3.	Особенности организации образовательного процесса		
1.3.	Планируемые результаты реализации Программы		
1.3.1.	Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам)		
1.3.2.	Планируемые результаты в дошкольном возрасте		
1.4.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов		
1.5.	Часть целевого раздела, формируемая участниками образовательных отношений представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами дошкольного образования и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО - Наличие перечня или количества возрастных групп, в которых реализуется часть, формируемая участниками образовательных отношений - Способы представления части, формируемой участниками образовательных отношений (в виде актуальных ссылок / извлечений из текста)		
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ		
2.1.	Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям		
2.1.1.	Социально-коммуникативное развитие		
2.1.2.	Познавательное развитие		
2.1.3.	Речевое развитие		

2.1.4.	Художественно-эстетическое развитие		
2.1.5.	Физическое развитие		
2.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы		
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик		
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы		
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся		
2.6.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы		
2.6.1.	Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДО		
2.7.	<p>Часть содержательного раздела, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> перечня образовательных областей, в которых реализуются парциальные программы / виды деятельности и / или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО; <input type="checkbox"/> описания специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива, сложившихся традиций ДОО <p>Способы представления содержания образовательной деятельности (описано в одной или нескольких образовательных областях / представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники)</p> <p>Соответствие структуры содержательного раздела части, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ДО (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)</p>		
2.8.	Рабочая программа воспитания		
2.8.1.	Пояснительная записка.		
2.8.2.	Целевой раздел		
2.8.3.	<p>Содержательный раздел</p> <p>Наличие в содержательном разделе Программы воспитания следующих характеристик: уклад ДОО, воспитывающей среды ДОО, общностей ДОО, особенностей взаимодействия с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды ДОО, социального партнерства ДОО</p>		
2.8.4.	Организационный раздел		
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ		
3.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы		
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды		
3.3.	Материально-техническое обеспечение Программы		
3.4.	Учебно-методическое сопровождение Программы		
3.5.	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы		
3.6.	Кадровые условия реализации Программы		
3.7.	Режим и распорядок дня		
3.8.	Календарный план воспитательной работы		
3.9.	<p>Часть организационного раздела, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Соответствие описания материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания парциальным программам/задачам/методам.</p> <p>Способы оформления (в виде ссылок / извлечений из текста ФОП ДО)</p> <p>Наличие описания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> особенностей организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/задач/форм и методов; <input type="checkbox"/> кадровых условий реализации парциальных программ/задач/форм и методов, свидетельствующих об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации 		
IV.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ		
4.1.	Краткая презентация Программы		