

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 476 г. Челябинска»

454021, г. Челябинск, пр. Победы, 335-Б, ИНН 7447032100, КПП 744701001  
тел. 795-56-39, тел/факс 795-56-41 E-mail: [mdou\\_476chel@mail.ru](mailto:mdou_476chel@mail.ru)

ПРИНЯТО  
советом МАДОУ  
«ДС №476 г. Челябинска»  
от «24» марта 2023г.  
(протокол № 4)



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«ДС №476 г. Челябинска»  
Р. А. Масагутова  
Приказ №22 от 24.03.2023г.

## Отчет о результатах самообследования МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска» за 2022г.

г. Челябинск, 2023г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

| Показатели  | Единица измерения  | Количество |
|---|--------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                    |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:                    | человек            | 305        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                    | 293        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                    | 12         |
| в семейной дошкольной группе  |                    | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                    | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек            | 54         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек            | 245        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент)  |            |
| 8–12-часового пребывания  |                    | 0 (0%)     |
| 12–14-часового пребывания   |                    | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                    | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | 41 человек (13,4%) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                    | 41 (13,4%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                    | 305 (100%) |
| присмотру и уходу   |                    | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | 9,3 дней           | -          |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:  | 33 человека        | 100%       |
| с высшим образованием   |                    | 14 (42%)   |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                    | 14 (42%)   |

|   |                     |            |
|---|---------------------|------------|
| средним профессиональным образованием   |                     | 19 (57,6%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                     | 19 (57,6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | 24 человека (72,7%) |            |
| с высшей  |                     | 20 (66,7%) |
| первой  |                     | 4 (13%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент)   | 33/100%    |
| до 5 лет  |                     | 3 (9%)     |
| больше 30 лет   |                     | 6 (18%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент)   |            |
| до 30 лет   |                     | 2 (6%)     |
| от 55 лет   |                     | 11 (33%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент)   | 35 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент)   | 35 (100%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек     | 9/1        |
| Наличие в детском саду:   | да/нет              |            |
| музыкального руководителя   |                     | да         |
| инструктора по физической культуре  |                     | да         |
| учителя-логопеда  |                     | да         |
| логопеда  |                     | нет        |
| учителя-дефектолога   |                     | нет        |
| педагога-психолога  |                     | да         |

| <b>Инфраструктура</b>  |        |      |
|--|--------|------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 1439 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 243  |
| Наличие в детском саду:  | да/нет |      |
| физкультурного зала  |        | да   |
| музыкального зала  |        | да   |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да   |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №476 г. Челябинска»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения                 |
|-----------|--|-----------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 305(100%)<br>/258(88%)<br>человек |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 258 человек                       |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 0 человек                         |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 0 человек                         |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 0 человек                         |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 258 человек<br>(100%)             |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 204<br>человек/<br>(79%)          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/%                       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек/%                       |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/%                       |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 41 человек/<br>13,4%              |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек/%                       |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 0 человек/%                       |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек/%                       |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек/%                       |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 14человек/<br>5,4%                |
| 1.8.1     | На муниципальном уровне  | 14человек/<br>5,4%                |

|        |   |             |
|--------|---|-------------|
| 1.8.2  | На региональном уровне  | 0 человек/% |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне   | 0 человек/% |
| 1.8.4  | На федеральном уровне   | 0 человек/% |
| 1.8.5  | На международном уровне   | 0 человек/% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:              | 0 человек/% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 0 человек/% |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 0 человек/% |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 0 человек/% |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 0 человек/% |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 0 человек/% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 человек/% |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 0 единиц    |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 0 единиц    |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0 единиц    |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 единиц    |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 единиц    |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0 единиц    |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 9 человек   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 7 человек/% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 7 человек/% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2 человек/% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 9 человек/% |
| 1.17.1 | Высшая  | 7 человек/% |

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| 1.17.2    | Первая  | 2 человек/% |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%   |
| 1.18.1    | До 5 лет  | 0 человек/% |
| 1.18.2    | Свыше 30 лет  | 0 человек/% |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек/% |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2 человек/% |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 2 человек/% |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 1 человек/% |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  | 9           |
| 1.23.1    | За 3 года   | 4 единиц    |
| 1.23.2    | За отчетный период  | 1 единиц    |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | да          |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |             |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 8 единиц    |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | единиц      |
| 2.2.1     | Учебный класс (Подготовка к школе/Английский язык)  | 1 единиц    |
| 2.2.2     | Лаборатория   | 0 единиц    |
| 2.2.3     | Мастерская (ИЗО/Лего студия)  | 1 единиц    |
| 2.2.4     | Танцевальный класс (Музыкальный зал)  | 0 единиц    |
| 2.2.5     | Спортивный зал  | 1 единиц    |
| 2.2.6     | Бассейн   | 1 единиц    |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | 1 единиц    |
| 2.3.1     | Актный зал  | 0 единиц    |
| 2.3.2     | Концертный зал  | 0 единиц    |
| 2.3.3     | Игровое помещение   | 0 единиц    |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | нет         |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | нет         |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет             |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет             |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет             |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да              |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет             |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет             |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0<br>человек/0% |

В ДОУ созданы достаточные условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОУ программами дополнительного образования оптимальный.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 476 г. Челябинска» за 2022год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 476 г. Челябинска» далее (МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска»)   |
| Руководитель                             | Масагутова Рамиля Аглямовна  |
| Адрес организации                        | 454003, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Победы, д.335 -б  |
| Телефон, факс                            | (351)795-56-39, тел/факс (351)795-56-41  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mdou_476chel@mail.ru">mdou_476chel@mail.ru</a>   |
| Официальный сайт                         | <a href="http://pearl476.ru/">http://pearl476.ru/</a>  |
| Учредитель                               | Комитет по делам образования г. Челябинска   |
| Дата создания                            | 1991 год.  |
| Лицензия                                 | «Лицензия на осуществление образовательной деятельности» № 11989 от «03» декабря 2015г. Серия 74П02 №000 1 ИЗ.<br>- Приложение № 1.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «03» декабря 2015 № 11989 Серия 74П 01 №0004661<br>-Дошкольное образование<br>-Дополнительное образование<br>Подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 476 г. Челябинска» (далее – МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 276 мест. Общая площадь здания 3770 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1439 кв. м.

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- рабочей программы воспитания;
- присмотр и уход за детьми;

- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи).

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждением являются, руководитель Учреждения, Наблюдательный совет МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения) и иные коллегиальные органы управления Учреждением.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Заведующий          | <p>Компетенция Руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> заключение договоров от имени Учреждения;</li><li><input type="checkbox"/> утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;</li><li><input type="checkbox"/> утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;</li><li><input type="checkbox"/> утверждение положений о структурных подразделениях;</li><li><input type="checkbox"/> утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения после рассмотрения заключения наблюдательного совета Учреждения, обеспечение открытости лицевого счета в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;</li><li><input type="checkbox"/> утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</li><li><input type="checkbox"/> уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;</li><li><input type="checkbox"/> издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li><input type="checkbox"/> определение состава и объема сведений, составляющих</li></ul> |

служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;

обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

утверждение образовательных программ Учреждения;

утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;

утверждение Режима занятий воспитанников;

утверждение Правил внутреннего распорядка для воспитанников;

утверждение Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска»;

организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в физической, спортивной, творческой деятельности;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

организация приобретения или изготовления бланков документов об окончании курса дополнительного образования;

содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

приостановление выполнения решений коллегиальных органов

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;</p> <p><input type="checkbox"/> решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><input type="checkbox"/> решение вопросов о приёме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.</p> <p>Руководитель несет ответственность за образовательную, научную, воспитательную работу и организационно-хозяйственную деятельность Учреждения, а также за реализацию программы развития образовательной организации.».</p>   |
| Наблюдательный совет | <p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> <li>13) положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Учреждения.</li> </ol> |
| Совет учреждения     | <p>К компетенции Совета Учреждения относится:</p> <p>принятие программы развития Учреждения по согласованию с</p>   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>Учредителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий для обучения, воспитания и развития в Учреждении;</li> <li>-согласование по представлению Руководителю Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;</li> <li>-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>-согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;</li> <li>-контроль расходования добровольных пожертвований;</li> <li>-заслушивание отчёта Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;</li> <li>-ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;</li> <li>-содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определённых законодательством, обязанностей;</li> <li>-согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей);</li> <li>-внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения;</li> <li>-рассмотрение, принятие, внесение предложений по дополнению и изменению Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.»</li> </ul> |
| Педагогический совет      | <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.</li> <li>- согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности;</li> </ul> <p>Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя»</p>   |
| Общее собрание работников | <p>К компетенции Общего собрания Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по</li> </ul>   |

представлению Руководителя Учреждения;

- принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;
- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;
- осуществление контроля выполнения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 476 г. Челябинска» разработана в соответствии с учетом основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015г. №2/15) , примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021года №2/21), адаптированной основной

образовательной программой ДООУ (детей с тяжелыми нарушениями речи) разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (детей с тяжелыми нарушениями речи), (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 7 декабря 2017 г. №6/17.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 2 ранняя группа (с 1,6 до 3 лет) (в том числе дети в режиме кратковременного пребывания) – 2;
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 3;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2.

**Комплектование  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада № 476 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год**

| По состоянию на 01.09.2022                     |                                   |                                  |                  |     |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|------------------|-----|
| Возрастная группа<br>(этаж)                    | Направленность группы             | Площадь<br>игрового<br>помещения | Количество детей |     |
|  |                                   |                                  | Норма            | ОВЗ |
| «Колобок»<br>II ранняя группа № 1<br>1,6-3 г.  | Общеразвивающая<br>направленность | 52,4                             | 26               | 0   |
| «Ягодка»<br>II ранняя группа № 2<br>1,6-3 г.   | Общеразвивающая<br>направленность | 52,4                             | 28               | 0   |
| «Катеринка»<br>II младшая группа № 3<br>3-4 г. | Общеразвивающая<br>направленность | 52,3                             | 30               | 0   |
| «Пчелка»<br>II младшая группа № 11<br>3-4 г.   | Общеразвивающая<br>направленность | 52,2                             | 25               | 5   |
| «Теремок»<br>Средняя группа № 3<br>4-5 л.      | Комбинированная<br>направленность | 52,8                             | 25               | 5   |
| «Чебурашка»<br>Средняя группа № 6<br>4-5 л.    | Комбинированная<br>направленность | 52,8                             | 25               | 4   |
| «Колокольчик»<br>Старшая группа № 5<br>5-6 л.  | Компенсирующая<br>направленность  | 52,9                             | 0                | 12  |
| «Кораблик»<br>Старшая группа № 7<br>5-6 л.     | Комбинированная<br>направленность | 52,8                             | 25               | 5   |
| «Одуванчик»<br>Старшая группа № 12<br>5-6 л.   | Комбинированная<br>направленность | 52,4                             | 25               | 5   |
| «Аленушка»<br>Подготовительная                 | Комбинированная<br>направленность | 52,5                             | 24               | 5   |

|   |                                   |      |                                   |   |
|---|-----------------------------------|------|-----------------------------------|---|
| группа № 8<br>6-7 л.                                    |                                   |      |                                   |   |
| «Солнышко»<br>Подготовительная<br>группа № 10<br>6-7 л. | Общеразвивающая<br>направленность | 52,4 | 30                                | 0 |
|   |                                   |      | Итого: 305, в том числе<br>41 ОВЗ |   |

В том числе 5 групп общеразвивающей направленности включая детей с режимом кратковременного пребывания, 5 групп комбинированной направленности для детей с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек (100%). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Промежуточная оценка (один раз в полугодие или один раз в год)

Педагогическая диагностика развития детей проведена в период с 22.04.2022г. по 06.05.2022г. В обследовании участвовали 293 детей всех возрастных групп полного дня.

При проведении педагогической диагностики учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Использована Автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка». © skazka353, 2015

Программа предназначена для педагогов, административных работников ДОУ.

Разработчики:

- Научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна
- Программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич
- Разработчики содержания – Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна

С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).



Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

#### **Результаты обследования детей учебного года, следующие:**

Результаты проведенной педагогической диагностики:

- на конец учебного года. Общий процент освоения Основной образовательной программы детьми ДОО составил - освоено: 83,10%, не освоено: 12,9 0%.

Если говорить об освоении образовательных областей, выделенных во ФГОС ДО, то можно увидеть следующее:

| <b>Конец учебного года (2021-2022)</b><br><i>Общий процент освоения достижений</i> |  |
|--|--|
| <b>1.Познавательное развитие</b>   |  |
| Освоено: 89,4%   |  |
| Не освоено: 10,6%  |  |
| <b>2.Социально-коммуникативное развитие</b>  |  |
| Освоено: 89,2%   |  |
| Не освоено: 10,8%  |  |
| <b>3.Речевое развитие</b>  |  |
| Освоено: 77,9%   |  |
| Не освоено: 22,1%  |  |
| <b>4. Физическое развитие</b>  |  |
| Освоено: 89,7%   |  |
| Не освоено: 10,3%  |  |
| <b>5. Художественно-эстетическое развитие</b>                                      |  |
| Освоено: 86,7%   |  |
| Не освоено : 13,3%   |  |

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне работы педагогического коллектива по обеспечению качества образовательного процесса. Результаты проведенной педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на конец учебного года, позволяют нам сделать следующий вывод: реализация Основной образовательной программы и сопутствующих парциальных и вариативных программ на достаточном уровне. Положительная динамика общего процента освоения Основной образовательной программы детьми ДОО составил –18%, что определяет эффективность методов, форм, средств образовательной работы ДОО, педагогических действий. сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала. Прослеживается

положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельностного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выделения существенных признаков. Очевиден положительный результат проделанной работы, усвоение программного материала детей является оптимальным. Образовательные навыки сформированы на достаточном уровне.

Учитывая данные самоанализа и внутренней оценки качества ДООУ, считаем необходимым включить в годовое планирование 2022-2023 учебного года методические мероприятия для воспитателей и консультации родителей по вопросам:

- Оптимизации условий для реализации новой редакции основной образовательной программы в связи с включением в нее рабочей программы воспитания и календарного плана в соответствии с положениями Федерального закона № 273 - ФЗ (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ)
- Разработка и дополнение информации в Основную образовательную программу дошкольного образования как о приоритетном осуществлении образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" через включение в нее модуля «Дорогою добра».
- Освоение современных цифровых технологий как приоритетное направление в работе педагогического коллектива на 2022-2023 учебном году в режиме инновационной деятельности.
- Разработать образовательные программы ДООУ (ООП и АОП) на основе ФОП. Переход на реализацию ФОП с 1 сентября 2023 года.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 281              | 89,5%  |
| Неполная с матерью | 24               | 10,5%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов | 0                | 0  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 85               | 28%  |
| Два ребенка              | 131              | 43%  |
| Три ребенка и более      | 89               | 29%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2022 году в МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска» предоставлялись девять дополнительных платных образовательных услуг следующих направленностей:

художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной. Занятия проводились в группах для детей с 3 до 7 лет во второй половине дня.

**1. «Танцевальная туфелька» (Хореография)**

| №  | Направленность | Наименование услуги, программы   | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность 1 занятия | Количество занятий в год |
|----|----------------|--|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Художественная | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная туфелька» (хореография) | 2                           | 64                       | 45 мин                      | 96 часов                 |

**2. «Kids club» (Английский язык)**

| №  | Направленность         | Наименование услуги, программы   | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность 1 занятия | Количество занятий в год |
|----|------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Социально-гуманитарная | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Kids club» (Английский язык) | 2                           | 64                       | 45 мин                      | 96 часов                 |

**3. «Лего-Лого» (Лего)**

| №  | Направленность | Наименование услуги, программы   | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность 1 занятия | Количество занятий в год |
|----|----------------|--|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Техническая    | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-Лого» (Лего) | 2                           | 64                       | 45 мин                      | 96 часов                 |

**4. «Звонкий голосок» (Вокал)**

| №  | Направленность | Наименование услуги, программы   | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность 1 занятия | Количество занятий в год |
|----|----------------|--|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Художественная | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкий голосок» (вокал) | 2                           | 64                       | 45 мин                      | 96 часов                 |

**5. «Цветные искорки» (Изобразительная деятельность)**

| № | Направленность | Наименование | Количество | Количество | Продолжи | Количество |
|---|----------------|--------------|------------|------------|----------|------------|
|---|----------------|--------------|------------|------------|----------|------------|

|    |                |  |                  |               |                     |               |
|----|----------------|--|------------------|---------------|---------------------|---------------|
|    | ность          | услуги, программы  | занятий в неделю | занятий в год | тельность 1 занятия | занятий в год |
| 1. | Художественная | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные искорки» (ИЗО) | 1                | 32            | 45 мин              | 48 часов      |

#### 6. «Русские шашки»

| №  | Направленность                        | Наименование услуги, программы   | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность 1 занятия | Количество занятий в год |
|----|---------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Физкультурно-спортивно-направленности | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» | 2                           | 64                       | 45 мин                      | 96 часов                 |

#### 7. «АБВГДЕЙКА» (Подготовка к школе)

| №  | Направленность                          | Наименование услуги, программы   | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность 1 занятия | Количество занятий в год |
|----|---|--|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Социально-педагогическая направленность | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙКА» | 1                           | 32                       | 45 мин                      | 48 часов                 |

#### 8. «Футбол»

| №  | Направленность                        | Наименование услуги, программы  | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность 1 занятия | Количество занятий в год |
|----|---------------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Физкультурно-спортивно-направленности | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» | 2                           | 64                       | 45 мин                      | 96 часов                 |

#### 9. «Говорушки»

| №  | Направленность           | Наименование услуги, программы  | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность 1 занятия | Количество занятий в год |
|----|--------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Социально-педагогическая | «Говорушки» Общеразвивающая программа дополнительного образования для детей 4-7 лет | 2                           | 64                       | 45 мин                      | 48 часов                 |

На наш взгляд, задача по совершенствованию и расширению организационных и информационных условий развития дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется успешно. В ДОО созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОО программами дополнительного образования составляет 86 %.

Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших занятия дополнительного образования на платной основе (183 человека), позволило объективно оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к занятиям достаточно высокий (91%).

Для дальнейшей организации дополнительного образования необходимо:

- Повысить активность в участии педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня.
- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в дополнительных услугах.
- Создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,84% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2022 по 13.01.2023 проводилось анкетирование 297 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94,2 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало оптимальную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

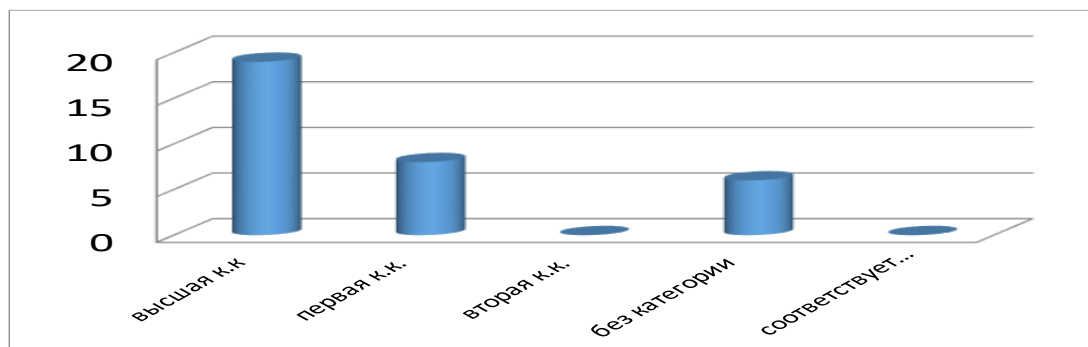
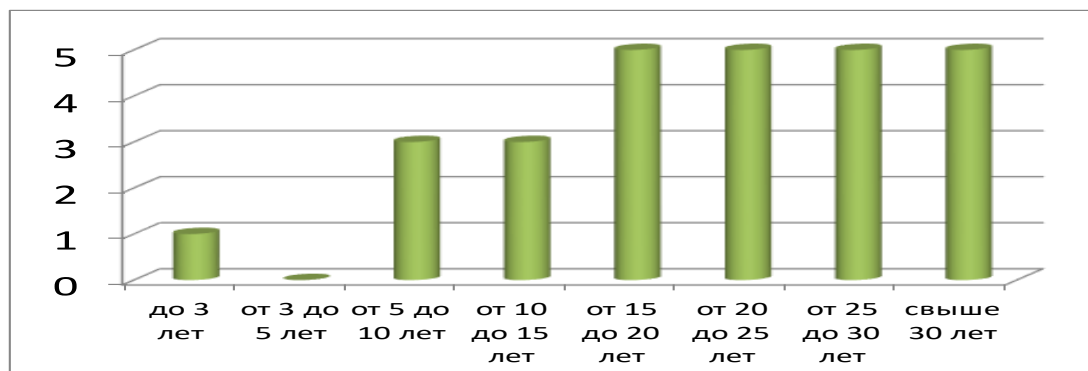
Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников Детского сада.  
 Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

**Участие педагогов в конкурсных мероприятиях района, города и др.**

| Наименование мероприятия   | Участники (ФИО)   | Результативность                             |
|--|-------------------|--|
| <b>Международный уровень</b>   |                   |  |
| XXV Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» | Масагутова Р.А.   | <b>Диплом I степени</b><br>Публикация в РИНЦ |
| XXV Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» | Ахматгалиева Г.М. | <b>Диплом I степени</b><br>Публикация в РИНЦ |
| IV Международный конкурс   | Ахматгалиева Г.М. | <b>Диплом</b>                                |

|   |  |   |
|---|--|---|
| «Гордость страны»   | Раманчева С.В.<br>Кириянова Т.А.   | Лауреата I степени  |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2023»  | Раманчева С.В.   | Диплом за I место   |
| <b>Всероссийский уровень</b>  |  |   |
| Всероссийский конкурс «Вместе мы - Россия»  | МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска»  | Благодарность   |
| Всероссийский конкурс «Вместе мы - Россия»  | Глазырина О.П.<br>Федоненкова О.А.<br>Бакина Н.А.<br>Кириянова Т.А.                        | Благодарность<br>Сертификат участника   |
| Заочная IX всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»                       | Савинова О.Н.<br>Шерстобитова Е.В.<br>Селютина С.В.  | Публикация в сборнике конференции   |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество-2022» | Кашина О.А.  | Статья «Использование технологии геймификации в образовательный процесс современного ДОУ» |
| Всероссийский Интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК»  | Абаимова Ю.Н.<br>Шерстобитова Е.В.<br>Федоненкова О.А.<br>Алтыева О.В.<br>Сементинова О.Г. | Благодарность<br>Грамота за подготовку победителя   |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»  | Ахматгалиева Г.М.  | Сертификат участника  |
| Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»   | МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска»  | Благодарность   |
| Всероссийский конкурс «На пороге зимушка-зима»  | Шульга М.В.<br>Сементинова О.Г.<br>Алтыева О.В.  | Благодарность   |
| Всероссийский конкурс «На пороге зимушка-зима»  | МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска»  | Благодарность   |
| <b>Региональный уровень</b>   |  |   |
| Открытый региональный фотоконкурс «Эковзгляд. Весна»  | Шульга М.В.  | Диплом III степени  |
| Открытый региональный фотоконкурс «Эковзгляд. Весна»  | Искандерова Т.Г.   | Диплом I степени  |
| Открытый региональный конкурс «Масленичная красавица»   | Ахматгалиева Г.М.  | Диплом за 1 место   |
| <b>Муниципальный уровень</b>  |  |   |
| III Городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»   | Ибатуллина Н.Г.  | Сертификат участника  |
| Городской смотр-конкурс по благоустройству и озеленению   | МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска»  | Грамота победителя  |

|   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <b>территорий образовательных организаций</b>   |   |                                     |
| <b>XIX Городская выставка цветов и плодов</b>   | МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска»                           | Благодарственное письмо             |
| <b>Кустовой этап интеллектуального конкурса «Почемучки» на базе МАДОУ «ДС №476 г. Челябинска»</b> | Масагутова Р.А.<br>Ахматгалиева Г.М.,<br>Раманчева С.В. | Подтверждающий документ (Приказ СП) |

### Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня

| <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Участники (ФИО)</b>   | <b>Результативность</b>  |
|--|--|--|
| УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ДОО СТАТУСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «Социокультурная среда взаимодействия организаций системы образования и семьи». Защита инновационного проекта «Геймификация как средство формирования компетентного родительства в условиях цифровой образовательной среды»                           | Ахматгалиева Г.М.,<br>Зам. зав. по УВР   | Присвоение ДОО статуса МОП по теме: «Геймификация как средство формирования компетентного родительства в условиях цифровой образовательной среды»  |
| <b>Региональный семинар-практикум</b> в рамках курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования Челябинской области по дополнительной профессиональной программе.   | Масагутова Р.А.<br>Ахматгалиева Г.М.<br>Савинова О.Н.<br>Шерстобитова Е.В.   | Справки об участии по теме: «Аспекты управления качеством взаимодействия с родителями в условиях цифровой образовательной среды»   |
| <b>Региональный семинар – практикум</b> в рамках курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования Челябинской области по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС ДО» (на базе ГБОУ ЧИППКРО). | Заведующий МАДОУ Масагутова Рамиля Аглямовна,<br>Зам. зав. по УВР, Ахматгалиева Гульнара Мавлитовна.<br>воспитатели и специалисты ДОО (4 педагога творческой группы) | Справки об участии по теме: «Геймификация как средство формирования компетентного родительства в условиях цифровой образовательной среды»<br><a href="http://pearl476.ru/files/pages/0001-002-(1).jpg">http://pearl476.ru/files/pages/0001-002-(1).jpg</a> |
| <b>Городской методический час.</b> Обобщение из опыта работы по теме: «Геймификация как средство формирования компетентного родительства в условиях цифровой образовательной среды»  | Ахматгалиева Г.М.  | Справка об участии   |
| <b>Форсайт-сессия «Геймификация - быть или не быть?»</b> проведенный в рамках областного профессионального визита  | Заведующий МАДОУ Масагутова Рамиля Аглямовна,<br>Зам. зав. по УВР, Ахматгалиева Гульнара   | Программа мероприятия и др. материалы.   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| руководителей, заместителей заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Челябинской области на базе МАДОУ «Детский сад №476 г. Челябинска».   | Мавлитовна. воспитатели и специалисты ДОУ (4 педагога творческой группы)   |   |
| <b>Фестиваль педагогических идей «Моя педагогическая находка»</b>   | Суворова М.В.<br>Лебедева О.Б.   | Благодарность   |
| <b>Конкурс социальных проектов</b><br>1. Занятие «Доброта спасет мир»<br>2. Сборник игр на формирование дружеских отношений в детском саду<br>3. Социальный проект «Мы разные – мы вместе»                          | Бакина Н.А.<br>Глазырина О.П.<br>Кирьянова Т.А.<br>Раманчева С.В.  | Публикация в сборнике   |
| <b>Инновационная деятельность</b>   |  |   |
| С 10.01.2022 по 26.01.2023г. детский функционировал в режиме с муниципальной площадки по теме: <b>«Геймификация как средство формирования компетентного родительства в условиях цифровой образовательной среды»</b> | Заведующий МАДОУ Масагутова Рамиля Аглямовна,<br>Зам. зав. по УВР, Ахматгалиева Гульнара Мавлитовна.<br>воспитатели и специалисты ДОУ (10 педагогов творческой группы) | Локальные документы по организации и реализации инновационной деятельности, аналитические и отчетные материалы.<br>Продукты инновационной деятельности.                             |
| Совместная реализация научно-прикладного проекта <b>«Повышение компетентности родителей средствами гейм технологий»</b> ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАДОУ «ДС№476 г.Челябинска»   | Заведующий МАДОУ Масагутова Рамиля Аглямовна,<br>Зам. зав. по УВР, Ахматгалиева Гульнара Мавлитовна.<br>воспитатели и специалисты ДОУ (10 педагогов творческой группы) | Локальные документы по организации и реализации инновационной деятельности, договоры о сотрудничестве , аналитические и отчетные материалы.<br>Продукты инновационной деятельности. |
| Разработка и реализация модуля <b>«Дорогою добра»</b> как приоритетного направления. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (вариативная часть ООП)   | Зам. зав. по УВР, Ахматгалиева Гульнара Мавлитовна.<br>воспитатели и специалисты ДОУ (педагоги творческой группы)  | Модуль «Дорогою добра» для вариативной части ООП ДОУ.<br>Продукты инновационной деятельности.   |

### **Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности**

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Выходные данные                           | Авторы      |
|-------|-----------------------------|---|-------------|
| 1.    | Статья «Использование       | Сборник всероссийской научно-практической | Кашина О.А. |

|    |  |   |                                      |
|----|--|---|--------------------------------------|
|    | технологии геймификации в образовательный процесс современного ДОУ»  | конференции<br><b>«Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество-2022</b>  |                                      |
| 2. | «Создание и использование виртуальных кроссвордов с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников» | Сборник научной IX всероссийской научно-практической конференции<br><b>«Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»</b>   | Шерстобитова Е.В.                    |
| 3. | Виртуальная экскурсия как средство организации ранней профориентации в условиях ДОО»   |   | Селютина С.В.                        |
| 4. | Статья «Родительский клуб как виртуальное пространство взаимодействия с родителями в условиях цифровой образовательной среды»            |   | Савинова О.Н.                        |
| 5. | Статья "ИГРОФИКАЦИЯ", "ГЕЙМИФИКАЦИЯ", "ЭЙДЬЮТЕЙМЕНТ", "КОМПЕТЕНТНОСТЬ", "ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО"  | Сборник статей XXV Международной научно-практической конференции <b>СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b> Пенза, 10 июня 2022 г. | Масагутова Р.А.<br>Ахматгалиева Г.М. |
| 6. | Статья «Цифровое дидактическое пособие «Малышок» для родителей (законных представителей) детей раннего возраста»                         | Публикация в сборнике Международного конкурса педагогического мастерства <b>«Идеи образования 2023»</b>   | Раманчева С.В.                       |
| 7. | Занятие «Доброта спасет мир»   | размещено в Контакте  | Раманчева С.В.                       |
| 8. | Сборник игр на формирование дружеских отношений в детском саду   | размещено в Контакте  | Кирьянова Т.А.                       |
| 9. | Социальный проект «Мы разные – мы вместе»  | размещено в Контакте  | Глазырина О.П.<br>Бакина Н.А.        |

### **Достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня:**

| № п/п                        | Название мероприятия   | Результат  | Примечание |
|------------------------------|--|------------|------------|
| <b>Международный уровень</b> |  |            |            |
| 1                            | Международный фестиваль-конкурс <b>«Золотая лира»</b>                                | I место    | 1 человек  |
| 2                            | III Международный конкурс <b>«Гордость страны»</b>                                   | I место    | 2 человека |
| 3                            | Международный конкурс творческих работ, посвященный Дню птиц <b>«Птичья история»</b> | Победитель | 1 человек  |

|                              |  |                                  |                                     |
|------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| 4.                           | Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»  | II место                         | 1 человек                           |
| <b>Всероссийский уровень</b> |  |                                  |                                     |
| 1.                           | <b>Всероссийский конкурс экологических рисунков</b>  | Участие                          | 3 человека                          |
| 2.                           | Всероссийский конкурс « <b>Прекрасный мир любовью материнской</b> »  | I место                          | 1 человек                           |
| 3.                           | Всероссийский конкурс « <b>Гордость страны</b> »   | I место                          | 2 человека                          |
| 4.                           | Всероссийский конкурс « <b>На пороге зима-зима</b> »   | I место<br>II место              | 23 человека                         |
| 5.                           | Всероссийский конкурс « <b>Вместе мы - Россия</b> »  | Победитель<br>Участие            | 3 человека<br>8 человек             |
| 6.                           | Всероссийский Интеллектуальный конкурс « <b>ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК</b> » среди дошкольников по развитию речи    | I место<br>III место             | 15 человек<br>7 человек             |
| 7.                           | Всероссийский Интеллектуальный конкурс « <b>ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК</b> » среди дошкольников по математике       | I место<br>III место             | 12 человек<br>6 человек             |
| 8.                           | Всероссийский Интеллектуальный конкурс « <b>ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК</b> » среди дошкольников по окружающему миру | I место<br>II место<br>III место | 9 человек<br>5 человек<br>5 человек |
| 9.                           | Всероссийский конкурс « <b>Страна безопасных дорог</b> »   | I место                          | 1 человек                           |
| 10.                          | III Всероссийский конкурс « <b>Гордость страны</b> »   | II место                         | группа «Одуванчик»                  |
| 11.                          | III Всероссийский конкурс « <b>Гордость страны</b> »   | I место                          | 2 человека                          |
| <b>Региональный уровень</b>  |  |                                  |                                     |
| 1.                           | Региональный конкурс « <b>Северное сияние</b> »  | I место                          | 1 человек                           |
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |                                  |                                     |
| 1.                           | IV Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста « <b>Читай-ка</b> »             | Финалист<br>Участие              | 1 человек<br>3 человека             |
| 2.                           | Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста « <b>Звонкие голоса</b> »            | Участие                          | 1 человек                           |
| 3.                           | Конкурс на лучшее знание   | II место                         | 1 человек                           |

|                         |   |          |            |
|-------------------------|---|----------|------------|
|                         | государственной символики Российской Федерации  | Участие  | 9 человек  |
| 4.                      | Фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»   | Участие  | 3 человека |
| <b>Районный уровень</b> |   |          |            |
| 1.                      | Районное соревнование по футболу  | Участие  | 8 человек  |
| 2.                      | Спартакиада детских садов по шашкам   | участие  | 4 человека |
| 3.                      | Районные соревнования «Веселые старты»  | участие  | 12 человек |
| 4.                      | Отборочный этап XXV Городского фестиваля-конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина | II место | 1 человек  |
| 5.                      | Районный конкурс на лучшее знание государственной символики России                                    | II место | 8 человек  |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1;
- ИЗО/лего студия-1;
- кабинет психолога - 1;
- лого пункт (интерактивная песочница)-1;
- кабинет дополнительного образования;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт всех групп и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.