

454003, г. Челябинск, пр. Победы, 335-Б, ИНН 7447032100, КПП 744701001, ОГРН 1027402333265, ОКПО 369196588
тел. 795-56-39, тел/факс 795-56-41 Е-mail: mdou_476chel@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Советом МАДОУ

(пр. № 3 от 22.03. 2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 476 г. Челябинска»
Р.А. Масагутова
22 марта 2021 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №476 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	41 человек/8%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/100%
1.8.1	Высшая	25 человек/75%
1.8.2	Первая	8 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	35 человек/%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1439 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	243 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 476г. Челябинска»

454003, г. Челябинск, пр.Победы, 335-Б, ИНН 7447032100 , КПП 744701001, ОГРН 1027402333265, ОКПО 369196588
тел. 795-56-39, тел/факс 795-56-41 E-mail: mdou_476chel@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МАДОУ Детский сад № 476
(протокол от 22 марта 2021г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 476 г. Челябинска»
Р.А. Масагутова
22 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 476 г. Челябинска» за 2020год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 476 г. Челябинска» далее (МАДОУ «ДС №476 г.Челябинска»)
Руководитель	Масагутова Рамиля Аглямовна
Адрес организации	454003, Челябинская область, г.Челябинск, пр.Победы, д.335 -б
Телефон, факс	(351)795-56-39, тел/факс (351)795-56-41
Адрес электронной почты	mdou_476chel@mail.ru
Официальный сайт	http://pearl476.ru/
Учредитель	Комитет по делам образования г.Челябинска
Дата создания	1991 год.
Лицензия	«Лицензия на осуществление образовательной деятельности» № 11989 от «03» декабря 20 15г. Серия 74Л02 №000 1 ИЗ. - Приложение № 1.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «03» декабря 2015 № 11989 Серия 74П 01

	№0004661 -Дошкольное образование -Дополнительное образование Подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых
--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 476 г. Челябинска» (далее – МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 276 мест. Общая площадь здания 3770 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1439 кв. м.

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи).

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждением являются, руководитель Учреждения, Наблюдательный совет МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения) и иные коллегиальные органы управления Учреждением.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенция Руководителя: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> заключение договоров от имени Учреждения; <input type="checkbox"/> утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; <input type="checkbox"/> утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; <input type="checkbox"/> утверждение положений о структурных подразделениях; <input type="checkbox"/> утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения после рассмотрения заключения наблюдательного совета Учреждения, обеспечение открытости лицевого счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов,

	<p>представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;<input type="checkbox"/> уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;<input type="checkbox"/> издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;<input type="checkbox"/> определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;<input type="checkbox"/> обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;<input type="checkbox"/> материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;<input type="checkbox"/> предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;<input type="checkbox"/> прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;<input type="checkbox"/> утверждение образовательных программ Учреждения;<input type="checkbox"/> утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;<input type="checkbox"/> утверждение Режимы занятий воспитанников;<input type="checkbox"/> утверждение Правил внутреннего распорядка для воспитанников;<input type="checkbox"/> утверждение Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска»;<input type="checkbox"/> организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;<input type="checkbox"/> поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в физической, спортивной, творческой деятельности;<input type="checkbox"/> создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;<input type="checkbox"/> утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;<input type="checkbox"/> организация приобретения или изготовления бланков
--	--

	<p>документов об окончании курса дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; <input type="checkbox"/> организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; <input type="checkbox"/> обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; <input type="checkbox"/> приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; <input type="checkbox"/> решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации. <input type="checkbox"/> решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

	<p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</p> <p>13) положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Учреждения.</p>
Совет учреждения	<p>К компетенции Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; <input type="checkbox"/> осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий для обучения, воспитания и развития в Учреждении; <input type="checkbox"/> согласование по представлению Руководителю Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; <p>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности в том числе и добровольных пожертвований, за исключением тех, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;</p> <p>- контроль расходования добровольных пожертвований;</p> <p>- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, в том числе отчета по самообследованию и публичного отчета Руководителя, с последующим представлением его общественности и Учредителю;</p> <p>- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;</p> <p>- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;</p> <p>- внесение предложений по дополнению и изменению Положения о Совете Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;

- осуществление контроля выполнения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 476 г. Челябинска» разработана в соответствии с учетом основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015г. №2/15) , адаптированной основной образовательной программой ДОУ (детей с тяжелыми нарушениями речи) разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (детей с тяжелыми нарушениями речи), (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 7 декабря 2017г. №6/17.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) (в том числе дети в режиме кратковременного пребывания) – 2;
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2;

- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 3.

В том числе 5 групп общеразвивающей направленности включая детей с режимом кратковременного пребывания, 5 групп комбинированной направленности для детей с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

**Комплектование
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 476 г. Челябинска» на 2020-2021 учебный год**

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст детей	S игровой (м2)	Количество детей в группе в соответствии с S игровой	Фактическое количество детей
Общеразвивающая направленность	«Колобок» I младшая группа №1	2-3 года	52,4	20	26
Общеразвивающая направленность	«Ягодка» I младшая группа №2	2-3 года	52,4	20	30
Комбинированная направленность	«Катеринка» II младшая группа №3	3-4 года	52,8	28	30
Комбинированная направленность	«Пчёлка» II младшая группа №11	3-4 года	52,8	28	32
Общеразвивающая направленность	«Чебурашка» средняя группа №6	4-5 лет	52,4	28	27
Комбинированная направленность	«Теремок» средняя группа №9	4-5 лет	52,2	28	30
Комбинированная направленность	«Кораблик» старшая группа №7	5-6 лет	52,5	28	29
Комбинированная направленность	«Одуванчик» старшая группа №12	5-6 лет	52,4	28	31
Общеразвивающая направленность	«Аленушка» Подготовительная группа №8	6-7 лет	52,8	28	30
Общеразвивающая направленность	«Солнышко» Подготовительная группа №10	6-7 лет	52,4	28	28
Компенсирующая направленность	«Колокольчик» Подготовительная группа №5	6-7 лет	52,9	12	12
Всего детей 2-3 лет в группе общеразвивающей направленности					44
Всего детей 3-7 лет общеразвивающей направленности					85
Всего детей 3-7 лет комбинированной					152

направленности		
Всего детей 3-7 лет компенсирующей направленности		12
Всего детей кратковременного пребывания		12
Всего детей в ДОО (в т.ч. с ОВЗ и дети ГКП)		305

Разработаны индивидуальные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек (100%). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Промежуточная оценка (один раз в полугодие или один раз в год)

Педагогическая диагностика развития детей проведена в период с 22.04.2019г. по 06.05.2019г. В обследовании участвовали 283 детей всех возрастных групп полного дня.

При проведении педагогической диагностики учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Использована Автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка». © skazka353, 2015

Программа предназначена для педагогов, административных работников ДОУ.

Разработчики:

- Научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна
- Программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич
- Разработчики содержания – Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна

С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты обследования детей учебного года, следующие:

Результаты проведенной педагогической диагностики:

- на начало учебного года. Общий процент освоения Основной образовательной программы детьми ДОО составил - освоено: 65%, не освоено: 35% .

-на конец учебного года. Общий процент освоения Основной образовательной программы детьми ДОО составил - освоено: 88%, не освоено: 12%.

Если говорить об освоении образовательных областей, выделенных во ФГОС ДО, то можно увидеть следующее:

Начало уч. года	Конец уч. года
<p align="center">1.Познавательное развитие</p> <p align="center"><i>Общий процент освоения достижений</i></p> <p>Освоено: 66%</p> <p>Не освоено: 34%</p>  <p align="center">По разделам:</p> <p>1.Сенсорное развитие: Освоено: 66% Не освоено: 34%</p> <p>2.Предметный мир:</p>	<p align="center">1.Познавательное развитие</p> <p align="center"><i>Общий процент освоения достижений</i></p> <p>Освоено: 91%</p> <p>Не освоено: 9%</p>  <p align="center">По разделам:</p> <p>1.Сенсорное развитие: Освоено: 94% Не освоено: 16%</p>

Освоено: 67%
Не освоено: 33%

3. Формирование математических представлений:

Освоено: 66%
Не освоено: 34%

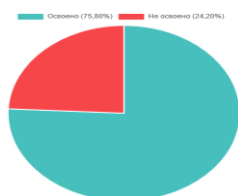
4. Мир природы:

Освоено: 60%
Не освоено: 40%

2. Социально-коммуникативное развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 67%
Не освоено: 33%



По разделам:

1. Развитие игровой деятельности

Освоено: 56%
Не освоено: 34%

2. Социализация

Освоено: 75%
Не освоено: 25%

3. Развитие трудовой деятельности

Освоено: 66%
Не освоено: 34%

3. Речевое развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 61%
Не освоено: 39%

2. Предметный мир:

Освоено: 91%
Не освоено: 9%

3. Формирование математических представлений:

Освоено: 93%
Не освоено: 7%

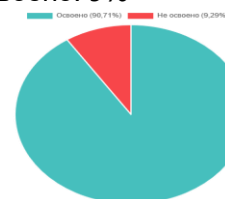
4. Мир природы:

Освоено: 84%
Не освоено: 16%

2. Социально-коммуникативное развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 91%
Не освоено: 9%



По разделам:

1. Развитие игровой деятельности

Освоено: 86%
Не освоено: 14%

2. Социализация

Освоено: 93%
Не освоено: 7%

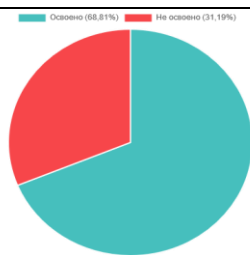
3. Развитие трудовой деятельности

Освоено: 88%
Не освоено: 12%

3. Речевое развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 85%
Не освоено: 15%



По разделам:

1. Развитие речи:

Освоено: 65%

Не освоено: 35%

2. Чтение художественной литературы:

Освоено: 58%

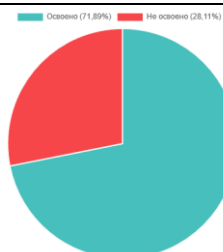
Не освоено: 42%

3. Подготовка к обучению грамоте:

Освоено: 60%

Не освоено: 40%

4. Физическое развитие



Общий процент освоения достижений

■ Освоено: 67%

■ Не освоено: 33%

По разделам:

1. Физическая культура

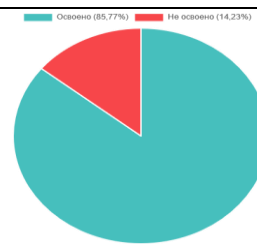
Освоено: 63%

Не освоено: 37%

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

Освоено: 51%

Не освоено: 49%



По разделам:

1. Развитие речи:

Освоено: 85%

Не освоено: 15%

2. Чтение художественной литературы:

Освоено: 83%

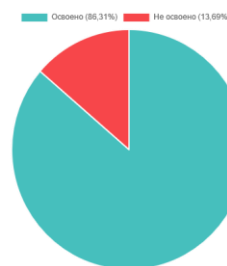
Не освоено: 17%

3. Подготовка к обучению грамоте:

Освоено: 94%

Не освоено: 6%

4. Физическое развитие



Общий процент освоения достижений

■ Освоено: 87%

■ Не освоено: 13%

По разделам:

1. Физическая культура

Освоено: 89%

Не освоено: 11%

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

Освоено: 85%

Не освоено: 25%

3. Воспитание культурно-гигиенических

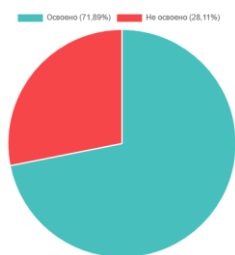
3. Воспитание культурно-гигиенических навыков

Освоено: 85%
Не освоено: 15%

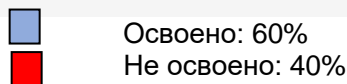
4. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Освоено: 78%
Не освоено: 12%

5. Художественно-эстетическое развитие



Общий процент освоения достижений



По разделам:

1. Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (живопись)

Освоено: 77% (687)
Не освоено: 23%

2. Музыка

Освоено: 76%
Не освоено: 24%

3. Развитие продуктивной деятельности (лепка)

Освоено: 60%
Не освоено: 40%

4. Развитие продуктивной деятельности (аппликация)

Освоено: 70% (189)
Не освоено: 30%

5. Развитие конструктивной деятельности

Освоено: 81%
Не освоено: 19%

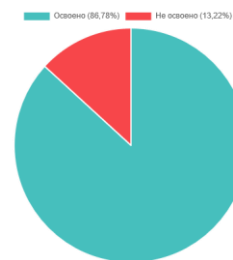
навыков

Освоено: 97%
Не освоено: 3%

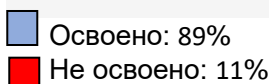
4. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Освоено: 93%
Не освоено: 47%

5. Художественно-эстетическое развитие



Общий процент освоения достижений



По разделам:

1. Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (живопись)

Освоено: 88%
Не освоено: 12%

2. Музыка

Освоено: 88%
Не освоено: 12%

3. Развитие продуктивной деятельности (лепка)

Освоено: 89%
Не освоено: 11%

4. Развитие продуктивной деятельности (аппликация)

Освоено: 87%
Не освоено: 13%

5. Развитие конструктивной деятельности

Освоено: 94%
Не освоено: 6%

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне работы педагогического коллектива по обеспечению качества образовательного процесса. Результаты проведенной педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на конец 2019-2020 учебного года, позволяют нам сделать следующий вывод: реализация Основной образовательной программы и сопутствующих парциальных и вариативных программ на достаточном уровне. Положительная динамика общего процента освоения Основной образовательной программы детьми ДОО составил –23%, что определяет эффективность методов, форм, средств образовательной работы ДОО, педагогических действий. сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2019-2020 учебного года показывает рост усвоения программного материала. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельностного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выделения существенных признаков. Очевиден положительный результат проделанной работы, усвоение программного материала детей является оптимальным. Образовательные навыки сформированы на достаточном уровне.

Таким образом, слабым звеном освоения ООП и ФГОС ДО является познавательное развитие с ее соответствующими разделами. Несмотря на то, что положительная динамика на конец года составляет 17%, данная проблема имеет место при планировании образовательной работы ДОО на новый учебный год.

Запланированы мероприятия с молодыми специалистами и начинающими воспитателями в рамках работы «Школы молодого педагога».

При планировании работы «Школы молодого педагога» обратится внимание на календарное планирование и организацию образовательной деятельности с детьми в следующих направлениях: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Также следует запланировать проведение тематического контроля по оценке условий (РППС) в группах МАДОО для организации совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.

Учитывая данные самоанализа и реализацию Программы развития, а также в связи с не реализованными задачами прошлого учебного года и с нерабочими днями (Коронавирусная инфекция) были включены в годовой план на 2020-2021 учебный год методические мероприятия для воспитателей и консультации родителей по вопросам:

- Освоение современных цифровых технологий как приоритетное направление в работе педколлектива на 2020-2021 учебном году;
- Запланированы мероприятия для педагогов и родителей по проблемам познавательного развития дошкольников.
- Создаются условия для совместной и самостоятельной деятельности детей посредством насыщения развивающей среды (центры активности).

Разработаны индивидуальные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 50 человек (100%). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	269	88,2%
Неполная с матерью	36	11,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	119	39%
Два ребенка	126	41%
Три ребенка и более	60	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в МАДОУ «ДС №476 г.Челябинска» предоставлялись десять дополнительных платных образовательных услуг следующих направленностей: художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной. Занятия проводились в группах для детей с 3 до 7 лет во второй половине дня.

1. «Танцевальная туфелька» (Хореография)

№	Направление	Наименование услуги, программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность 1 занятия	Количество занятий в год
1.	Художест	Дополнительная	2	64	30 мин	36 часов

	венная	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная туфелька» (хореография)				
--	--------	---	--	--	--	--

2. «Kids club» (Английский язык)

№	Направление	Наименование услуги, программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность 1 занятия	Количество занятий в год
1.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Kids club» (Английский язык)	2	64	30 мин	36 часов

3. «Лего-Лого» (Лего)

№	Направление	Наименование услуги, программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность 1 занятия	Количество занятий в год
1.	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-Лого» (Лего)	2	64	30 мин	36 часов

4. «Звонкий голосок» (Вокал)

№	Направление	Наименование услуги, программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность 1 занятия	Количество занятий в год
1.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкий голосок» (вокал)	2	64	30 мин	36 часов

5. «Цветные искорки» (Изобразительная деятельность)

№	Направление	Наименование	Количество	Количество	Продолжи	Количество
---	-------------	--------------	------------	------------	----------	------------

	ность	услуги, программы	занятий в неделю	занятий в год	тельность 1 занятия	занятий в год
1.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные искорки» (ИЗО)	1	32	30 мин	16 часов

6. «Семицветик» (Изобразительная деятельность)

№	Направленность	Наименование услуги, программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность 1 занятия	Количество занятий в год
1.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Семицветик»(ИЗО)	1	32	30 мин	16 часов

7. «Счастливый ребенок» (Раннее развитие)

№	Направленность	Наименование услуги, программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность 1 занятия	Количество занятий в год
1.	Социально-педагогическая направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально-педагогической направленности «Счастливый ребенок»	1	32	30 мин	16 часов

8. АБВГДЕЙКа» (Подготовка к школе)

№	Направленность	Наименование услуги, программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность 1 занятия	Количество занятий в год
1.	Социально-педагогическая направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально-педагогической направленности	1	32	30 мин	16 часов

		«АБВГДйКА»				
--	--	------------	--	--	--	--

9. «Футбол»

№	Направление	Наименование услуги, программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность занятия	Количество занятий в год
1.	Физкультурно-спортивное направление	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Футбол»	2	64	30 мин	36 часов

10. «Говорушки»

№	Направление	Наименование услуги, программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность занятия	Количество занятий в год
1.	Социально-педагогическая	«Говорушки» Общеразвивающая программа дополнительного образования для детей 4-7 лет	2	64	30 мин	36 часов

На наш взгляд, задача по совершенствованию и расширению организационных и информационных условий развития дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется успешно. В ДОУ созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОУ программами дополнительного образования составляет 92,5 %.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,84% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2020 по 10.01.2021 проводилось анкетирование 295 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94,4 процентов;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.
- Анкетирование родителей показало оптимальную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

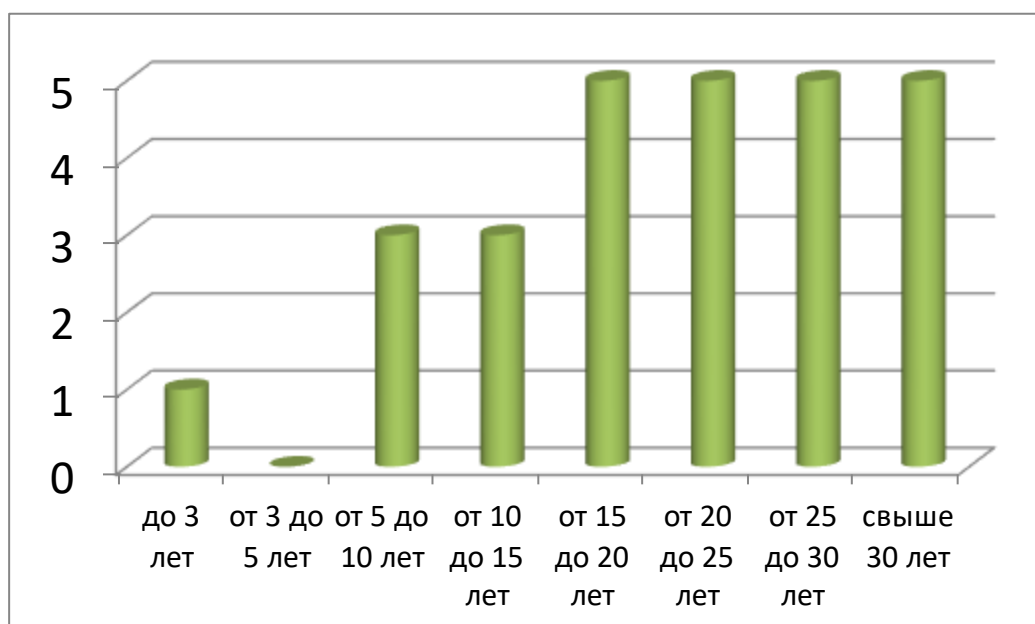
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

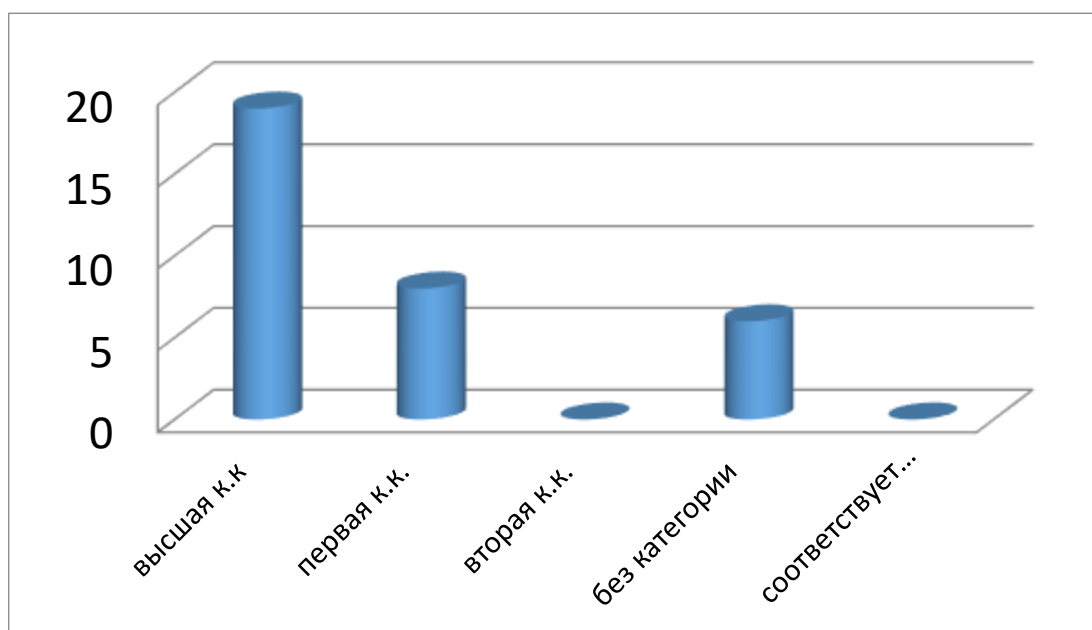
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 работников Детского сада, 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по управленческой специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2020-2021 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях района, города и др.

Наименование мероприятия	Участники (ФИО)	Результативность
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок»	Педагоги: Гулевская И.В. Ковалева Ю.В., Селютин С.В. , Кашина О.А., Казанцева Н.Ю. Воспитанники гр.№8,10	43 участника Дипломы за 1 место, 2 место, 3 место
«Лучшее новогоднее оформление объектов социальной сферы в Калининском районе города Челябинска в 2020 году»	Заведующий МАДОУ Масагутова Рамиля Аглямона, Зам. зав. по УВР Ахматгалиева Гульнара Мавлитовна	Выход на городской этап конкурса в номинации «Лучшее новогоднее световое оформление»
Городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление фасада и прилегающей территории»	Заведующий МАДОУ Масагутова Рамиля Аглямона, Зам. зав. по УВР Ахматгалиева Гульнара Мавлитовна	Диплом победителя городского конкурса в номинации «Лучшее новогоднее световое оформление»
Первый Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020» в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения»	Заведующий МАДОУ Масагутова Рамиля Аглямона, Зам. зав. по УВР Ахматгалиева Гульнара Мавлитовна	Диплом Лауреата

II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Золотое сияние». Номинация «Эстрадный вокал, возрастная категория: 3-5 лет	Педагог: Рабинович Юлия Геннадьевна Воспитанница гр.№6 Кожамкулова Я.	Диплом Лауреата III степени
Дистанционный фестиваль конкурс «Моя семья и наша победа»	Воспитатель: Абаимова Ю.Н. Воспитанники гр.№6	Диплом 3 степени
«Музей изобразительных искусств» Конкурс рисунков «О героях былых времен»	Воспитатель: Искандерова Т.Г. Воспитанники гр.№9	Благодарственное письмо
Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	Воспитатель Казанцева Наталья Юрьевна Воспитанник Мальцев Степан Дмитриевич	Сертификат участника
Областной конкурс детского рисунка «Это мамочка моя!» приуроченного к дню матери	Воспитатель Абаимова Юлия Николаевна Воспитанник Шаймарданов Тимур Рустамович	Сертификат участника
Городской конкурс-фестиваль национального творчества и культуры «Дружба народов – единство культур»	Воспитатели: Казанцева Наталья Юрьевна; Абаимова Юлия Николаевна; Искандерова Татьяна Геннадьевна; Лебедева Ольга Борисовна; Сементинова Оксана Геннадьевна Воспитанники: Дмитриева Виктория Юрьевна Еремина Есения Сергеевна Вильчик Мартин Дмитриевич Крепп Климентий Антонович Ишменев Матвей Васильевич Гуменюк Екатерина Антоновна Тебенюкова София Павловна Мальцев Степан Дмитриевич	Сертификат участника
Открытый городской конкурс «Открытка для мамы»	Воспитатель Глазырина Ольга Петровна Воспитанники Сабуров Кирилл Сабуров Павел Шаймарданов Тимур Шабурников Андрей Гильмисулин Ян Цибульский Андрей Коваленко Иван	Диплом участника
Конкурс безопасности	Воспитатель	Дипломы участников

дорожного движения и пропаганде применения световозвращающих элементов «Заметная семья»	Ковалева Ю.В. Воспитанник гр.№10 Воспитатель: Абаимова Ю.Н. Воспитанники гр. №6 Воспитатель: Искандерова Т.Г. Воспитанники гр.№9	В номинации «Заметная группа» и «Заметная модная семья»
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Воспитатель: Искандерова Т.Г. Воспитанники гр.№9	Дипломы участников в номинации «Лучшая авторская дидактическая игра»
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»»	Воспитатель Гулевская Ирина Владимировна Воспитанники гр.№10 Филиппов П.	Диплом участника
Всероссийский вокальный конкурс «Берега надежды» в номинации «Вокал» (возрастная категория: 6-7 лет)	Педагог: Рабинович Юлия Геннадьевна Воспитанница гр.№8 Машараева С.	Диплом лауреата 2 степени
Районный творческий конкурс «Один в один» Номинация ««Двойник» Наименование конкурсного номера «Ты, ты и только ты»	Капп Анна Владимировна, музыкальный руководитель; Рабинович Юлия Геннадьевна, музыкальный руководитель; Ахматгалиева Гульнара Мавлитовна, Зам. заведующей по УВР; Сементинова Оксана Геннадьевна, воспитатель; Абаимова Юлия Николаевна, воспитатель; Лебедева Ольга Борисовна, воспитатель; Искандерова Татьяна Геннадьевна, воспитатель; Шерстобитова Елена Владимировна ст. воспитатель.	Диплом абсолютного победителя
Районный творческий конкурс «Один в один» Номер «На Тихорецкую состав отправится»	Ковалева Юлия Викторовна, воспитатель; Гулевская Ирина Владимировна, воспитатель; Раманчева Светлана Викторовна, педагог-психолог.	Диплом абсолютного победителя
Интеллектуальное состязание старших дошкольников «Почемучки» Кустовой этап.	Педагоги: Гулевская И.В., Раманчева С.В., Искандерова Т.Г., Селютина С.В.,	-

	Ковалева Ю.В. Воспитанники гр.№10	
Открытый региональный конкурс «Масленичная красавица»	Масагутова Р.А. Лебедева О.Б., Меньщикова Т.А., Сементина О.Г., Искандерова Т.Г. Шерстобитова Е.В.	3 место. Диплом

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

Место публикации	Название	Участники (ФИО)
Международный образовательный портал МААМ	«Два жадных медвежонка» Конспект открытого образовательного мероприятия. Образовательная область - Речевое развитие.	Воспитатель Ковалева В.В.
Международный образовательный портал МААМ	Квест игра по формированию финансовой грамотности дошкольников «Гуси-лебеди»	Воспитатель Ковалева В.В.
	Методическая деятельность	
Участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса "Знаток-дошколенок" 2020-2021 года среди дошкольников	Воспитатели: Гулевская И.В., Ковалева В.В., Селютин С.В.	Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса "Знаток-дошколенок" Справка об участии в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса "Знаток-дошколенок" 2020-2021 года среди дошкольников
Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы современного образования", тема выступления:	"Эффективность управления научно-методической работой педагогов посредством проектирования"	Учитель-логопед Жалилова Д.Д.
XIII Международной научно-практической конференции "Педагогика и современное образование традиции, опыт и инновации" "Наука и	"Реализация содержания работы по управлению научно-методической работой педагогов дошкольной образовательной организации посредством разработки проектов"	Учитель-логопед Жалилова Д.Д. Автор научной работы Сертификат участника

просвещение" Международный центр научного сотрудничества. Научная электронная библиотека LIBRARE.RU		
Единый городской методический день. Выступление по теме: «Образовательные возможности современного ребенка дошкольного возраста»	Воспитатель Гулевская Ирина Владимировна Зам. Зав. по УВР Ахматгалиева Гульнара Мавлитовна	Публикация в сборнике ГСП
Заочное участие в рамках работы ГСП. Семинар «Создание условий для формирования гибких компетенций у дошкольников в образовательном процессе ДОО»	Воспитатель Ковалева Ю.В. Зам. зав. по УВР Ахматгалиева Гульнара Мавлитовна	Публикация в сборнике ГСП по теме: "Формирование гибких компетенций дошкольников через театрализованную деятельность"
Заочное участие в рамках работы ГСП. Семинар- практикум «Технологические аспекты в деятельности воспитателей групп раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет»	Воспитатель Колыванова М.И., Старший воспитатель Шерстобитова Е.В.	Публикация в сборнике ГСП по теме: «Познавательное- речевое развитие детей 2-3 лет с использованием дидактических игр»
Участие в организации и проведении первого отборочного тура районного этапа интеллектуальных соревнований старших дошкольников «Почемучки»	Заместитель заведующей по УВР, Ахматгалиева Г.М.	Работа в составе творческой группы по разработке заданий для участников состязаний.
Участие в организации и проведении городского этапа интеллектуальных соревнований среди старших дошкольников «Почемучки»	Заведующий МАДОУ 476, Масагутова Р.А. Заместитель заведующей по УВР, Ахматгалиева Г.М.	Работа в составе творческой группы по разработке заданий для участников состязаний. Работа в составе организационного комитета по подготовке и проведению состязания
Инновационная деятельность		
Участие в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7	Заведующий МАДОУ Масагутова Рамила Аглямона, Зам. зав. по УВР, Ахматгалиева	Сертификат участника мониторинге качества дошкольного

лет в субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме» "Апробация инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО -2020)».	Гульнара Мавлитовна. воспитатели и специалисты ДОУ (33 педагога)	образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме»
--	--	--

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось цветным принтером, ламинатором и брошюрователем;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1;
- ИЗО/лего студия-1;
- кабинет психолога - 1;
- логопункт (интерактивная песочница)-1;
- кабинет дополнительного образования;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт всех групп и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Ремонт бассейна: замена сантехнического оборудования душевых, системы вентиляции, замена кафельной плитки (стены, пол), замена настенных сушилок и косметический ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	305
в режиме полного дня (8–12 часов)		293
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	245
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	24 человека (8%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		41 (13,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		305 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	9,3 дней	-
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	33 человека	100%
с высшим образованием		14 (42%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (42%)
средним профессиональным образованием		19 (57,6%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19 (57,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека (100%)	
с высшей		19 (57,6%)
первой		8 (24%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	33/100%
до 5 лет		1 (3%)
больше 30 лет		13 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		9 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1439
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	243
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.